

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 21»

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
От 30.08.2023г



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «ООШ №21»  
И.П. Абдулова  
Приказ №98/1-од  
от 01.09.2023г

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на 2023-2024 учебный год  
на уровне основного общего образования

Ангарск, 2023г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности для 5-9-х классов,**  
**в 2023 - 2024 учебном году**

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21» разработан на основе **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.0.2011, 24.11.2015);

- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, том числе части проектной деятельности».

**Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:**

– план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

– план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

– план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

– внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21».

**План внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по направлениям:**

- «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий);
- Дополнительное изучение отдельных предметов;
- Формирование функциональной грамотности;
- Профориентационная работа/Финансовая грамотность «Россия - мои горизонты»
- Развитие личности в самореализации обучающихся;
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

#### **«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий):**

- **Курс «Разговоры о важном»** - направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

#### **Дополнительное изучение отдельных предметов:**

- **Курс «История казачества»** - направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т. д.
- **Курс «Робототехника»** - обучение воспитанников основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.
- **Курс «Культура казачества»** - направлена на воспитание любви к малой родине и должно начинаться с самого урока, внеклассные мероприятия, исследовательскую казачества.
- **Курс «Хоровое пение»** - формирование и развитие у ребенка понимания произведения искусства, постижение языка музыки.

– *Курс «Казак – защитник Отечества»* - использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «Физическая культура», учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

#### **Формирование функциональной грамотности**

– *Курс «Функциональная грамотность»* - определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме.

#### **Профориентационная работа/Финансовая грамотность «Россия - мои горизонты»**

– *Курс «Профориентация»* - нацелен на помощь учащемуся: в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.).

#### **Развитие личности в самореализации обучающихся;**

– *Курс «Памятные места моего края»* - обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

– *Курс «Школьный театр»* - обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

– *Курс «Школьный спортивный клуб»* - направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

– *Курс «Самбо»* - мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

#### **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.**

– *Курс «Школьный медиационный центр»* - представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в разных форматах.

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет ритмики, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, стадион, детская игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и

техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:** Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Классные часы	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение отдельных предметов	История казачества	0	0	0,5	0	0,5
	Робототехника	0,5	0	0	0	0
	Культура казачества	0	0	1	0	1
	Хоровое пение	1	0	1	1	
	Казак - защитник Отечества	0	0	1	0	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	0	1	0
Профориентационная работа/финансовая грамотность «Россия – мои горизонты»	Профориентация	1	1	1	1	1
Развитие личности в самореализации обучающихся	Памятные места моего края	0,5	1	0,5	0,5	0
	Школьный театр	0,5	0	0	0	0
	Экскурсии и походы	1	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб «Энергия»	1		1		0
	Самбо	0	0,5	0	1	
	Праздники	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	Школьный медиациентр	1		1		0
	Социальные акции	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>К финансированию</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>